

Diplôme d'État Accompagnant Educatif et Social (DEAES)

L'accompagnant Educatif et Social réalise des interventions sociales au quotidien visant à accompagner la personne en situation de handicap ou touchée par un manque d'autonomie quelles qu'en soient l'origine ou la nature. Il prend en compte les difficultés liées à l'âge, à la maladie ou au mode de vie ou les conséquences d'une situation sociale de vulnérabilité, pour permettre à la personne d'être actrice de son projet de vie.

En lien avec l'entourage de la personne, il l'accompagne tant dans les actes essentiels de la vie quotidienne que dans les activités de la vie sociale, scolaire et de loisirs. Il veille à l'acquisition, la préservation ou à la restauration de l'autonomie de l'enfant, de l'adolescent, de l'adulte, de la personne vieillissante, et l'accompagne dans sa vie sociale et relationnelle.

Modalités d'accès

Si vous souhaitez vous inscrire pour suivre la formation du DEAES en contrat d'apprentissage ou contrat de professionnalisation merci de contacter notre service au 07 48 94 15 18 ou par mail à jhippeau@formasante.fr

- **Orléans** – Contrat d'apprentissage / Contrat de professionnalisation : inscriptions ouvertes – contacter Forma Santé. **Dates de formation : du 16/10/2026 au 8/10/2027.**

Pour favoriser un démarrage rapide de votre accompagnement, un calendrier personnalisé peut vous être proposé en fonction de la constitution et du remplissage des groupes.

[Contactez-nous. Les inscriptions sont ouvertes toute l'année.](#)

Consulter le règlement d'admission [ici](#)

Objectifs

- Savoir accompagner une personne dans les actes essentiels de la vie quotidienne.
- Savoir accompagner la personne dans les actes de la vie quotidienne dans le respect de cette personne et des règles d'hygiène et de sécurité.
- Savoir accompagner les personnes dans leur vie sociale et relationnelle.
- Savoir se positionner en tant que travailleur social dans un contexte d'intervention professionnel.
- Savoir travailler en équipe pluriprofessionnelle, gérer des risques et traiter des informations liées à l'accompagnement de la personne.

Le + de la formation

Formation en Alternance avec 1/3 de formation en centre de formation et 2/3 en période d'application en entreprise.

Public concerné et Prérequis

Pré-requis :

- Maîtriser des savoirs relatifs à l'expression et à la compréhension orale et écrite
 - Présenter des aptitudes et une appétence pour le secteur du social
 - Avoir le sens du relationnel et un attrait pour la communication
 - La cohérence entre le projet professionnel du candidat et le projet pédagogique de formation sera évalué via les épreuves d'admissibilité.
 - Avoir 18 ans au moment du passage de l'examen
-
- Demandeurs d'emploi
 - Personnes en reconversion professionnelle (Projet de transition Pro, CSP)
 - Apprentissage
 - Contrats de Professionnalisation

Programme

- DF1 Accompagnement de la personne dans les actes essentiels de la vie quotidienne – 112h
- DF2 Accompagnement de la personne dans les actes de la vie quotidienne dans le respect de cette personne et des règles d'hygiène et de sécurité – 91h
- DF3 Accompagnement à la vie sociale et relationnelle de la personne – 105h
- DF4 Positionnement en tant que travailleur social dans son contexte d'intervention – 147h
- DF5 Travail en équipe pluriprofessionnelle, gestion des risques et traitement des informations liées à l'accompagnement de la personne – 84h
- Gestes et soins d'urgences – 21h4
- Période d'application en entreprise : 840h

Votre intervenant

- Formateurs et professionnels du secteur social et médico-social

Notre démarche pédagogique

Développer une pédagogie adaptée à un public adulte en formation :

- Nos intervenants sont formés aux techniques pédagogiques adaptées à un public adulte. Pour permettre à chacun des apprenants de s'approprier les apports cognitifs et de repérer la façon dont il « apprend le mieux », nos intervenants proposent des activités pédagogiques variées, alternant méthode active, interrogative et transmissive, toujours en lien avec les pratiques professionnelles des apprenants, ou celles observées sur le lieu de stage. La diversification des supports et des techniques d'animation permet d'accompagner nos apprenants dans leur diversité. Il s'agit pour l'intervenant de permettre aux apprenants de faire l'expérience de nouvelles méthodes d'apprentissage, de repérer celles qui lui sont le plus favorables, pour acquérir les compétences attendues et préparer aux mieux les épreuves de validation. La mise en place d'activités pédagogiques transversales et les temps dédiés à la préparation des validations donnent l'occasion d'un accompagnement personnalisé.

L'alternance intégrative :

- Dans le cadre de l'alternance intégrative, le terrain est un lieu tout aussi apprenant que le centre de formation. Chaque apprenant dispose d'un tuteur. Un temps est dédié à la mise en place de retours d'expériences, qui permettra à l'apprenant de mettre en sens les acquis de terrain. La mise en place de micro-objectifs lors des périodes de 3 semaines de stage, en parallèle de la conduite d'activités confiées à l'AES, facilite la progression et la construction d'apprentissage structuré.

La réflexivité est un concept clé dans le cadre de l'alternance intégrative. La participation au groupe d'analyse des pratiques professionnelles et le REX (retour réflexif) favorisent le développement de la capacité à questionner ses actes au quotidien, favorise les liens entre acquis de formation et acquis de terrain.

Encourager l'autonomie :

- Nous considérons nos apprenants comme des professionnels ou futurs professionnels du secteur, un public adulte, volontaire et responsable. A ce titre, nous privilégions des méthodes favorisant la co-construction des savoirs et l'élaboration progressive d'un positionnement professionnel adapté.

Aussi, notre intention est de faire de l'apprenant un acteur de sa formation, de favoriser l'autonomie dans les apprentissages et d'encourager la curiosité professionnelle par le biais d'activités pédagogiques adaptées (travaux pratiques, enquêtes, projet transversal, étude de cas, visite d'établissement...). Ces travaux donnent lieu dans un second temps à un travail de formalisation.

Accompagner des individus et un groupe :

- La constitution de parcours individualisés génère une dynamique de groupe spécifique, influencée par le rythme et parcours de chacun. Les intervenants accompagnent et favorisent cette dynamique, en veillant à l'intégration et aux temps d'absences de certains apprenants. Les apprenants sont sensibilisés à ce mode de fonctionnement lors de l'entretien de contractualisation. Les travaux en sous-groupe sont encouragés afin de faire du collectif un véritable levier d'apprentissage, et un lieu de solidarité.

Moyens techniques

- Présentiel et FOAD

Livrables

Livret remis au stagiaire dans lequel sont répertoriées les informations suivantes :

- coordonnées de l'OF, des personnes prenant en charge la formation (responsables de la formation, assistante de formation, formateur référent) ;
- les différentes thèmes et modules de formation ;
- la validation du diplôme ;
- le cadre réglementaire de référence ;
- le référentiel professionnel de l'AES ;
- l'organisation et principe de mise en œuvre.

Suivi du stagiaire tout au long de la formation.

En savoir plus

Plus d'informations sur :

- **Les débouchés (rubrique secteur d'activité et type d'emploi) :**
[RNCP36004 - DE - Accompagnant éducatif et social \(francecompetences.fr\)](http://RNCP36004 - DE - Accompagnant éducatif et social (francecompetences.fr))
- **La possibilité de valider un/ou des blocs de compétences (rubrique blocs de compétences) :**
[RNCP36004 - DE - Accompagnant éducatif et social \(francecompetences.fr\)](http://RNCP36004 - DE - Accompagnant éducatif et social (francecompetences.fr))

Il est possible de valider un ou plusieurs blocs de compétences : nous consulter.

- **Les équivalences ou passerelles (rubrique liens avec d'autres certifications professionnelles) :**
[RNCP36004 - DE - Accompagnant éducatif et social \(francecompetences.fr\)](http://RNCP36004 - DE - Accompagnant éducatif et social (francecompetences.fr))

Des dispenses et allégements de formation sont prévus par des dispositions spécifiques : nous consulter.

- **Les suites de parcours envisagées :** Accompagnant éducatif et social (AES) | solidarites.gouv.fr | Ministère du Travail, de la Santé, des Solidarités et des Familles
En reprenant un parcours de formation complémentaire, l'AES peut envisager différentes perspectives :
 - évolution vers d'autres métiers du social et du médico-social comme moniteur éducateur, technicien de l'intervention sociale et familiale ;
 - évolution vers des métiers de la santé et du para médical : aide-soignant, auxiliaire de puériculture ;
 - évolution vers des fonctions de coordination ou de responsable d'équipe.

Certification

- Code RNCP : 36004
- Libellé : DE Accompagnant éducatif et social
- Certificateur : Ministère chargé de la solidarité
- Date d'enregistrement de la certification : 04/11/2021

Evaluation

- Chaque Bloc de compétences (BC) du DEAES est évalué tout au long de la formation par différentes épreuves.
- Contrôles continus, rédaction de dossiers professionnels, évaluations de stages.
- Soutenances orales.
- Epreuves écrites sur table en fin de formation.

Les blocs de compétences peuvent être validés séparément.

Pourquoi choisir FORMA SANTÉ ?

Depuis la réforme du diplôme en 2016 :
24 sessions déployées

En 2024 :

- un taux d'obtention au diplôme de 97% et 3% de réussite partielle ;
- 100% de réussite en apprentissage. 0% de rupture de contrat. 0% de poursuite d'étude. 100% d'insertion en emploi ;
- 100% de nos stagiaires recommandent notre formation Accompagnant Educatif et Social.

Session Orléans – Gien 2024-2025 : 95% de réussite. Soit 18 stagiaires validés sur 19 présentés.

FORMATION INITIALE

Durée : 567 Heures + 840 Heures (stage pratique) **Jours :** 81 jours

Tarif : Le tarif est établi individuellement, et tient compte de l'individualisation des parcours, du statut du candidat ainsi que des éventuelles prises en charge par des financeurs. Nous contacter pour élaborer le dossier financier. Pour information, le coût d'un parcours complet s'élève à 7576 €.

Orléans

Date(s) :

- Du 16 Octobre 2026 au 8 Octobre 2027
- Réunions d'informations collectives : 15 juin 2026 - 18 septembre 2026

Pithiviers

Date(s) :

- Du 24 Octobre 2025 au 23 Octobre 2026 - Inscriptions closes.

Tours

Date(s) :

- Du 20 Mars 2026 au 19 Mars 2027

- Réunions d'informations collectives : 26 janvier 2026 - 9 février 2026

Gien

Date(s) :

- Du 30 Octobre 2026 au 29 Octobre 2027
- Réunions d'informations collectives : 8 juin 2026 - 14 septembre 2026

[Demande de contact](#)

[Pré inscription](#)

[Demande de devis](#)

Dernière modification le 3 décembre 2025 à 15h23

FORMASANTÉ
50 rue Tudelle - 45100 ORLEANS
02 38 56 01 01
contact@formasante.fr