

Les adultes ou enfants présentant des troubles troubles autistiques et TED

Les troubles du comportement, les stéréotypies, les « régressions » présentées par les personnes souffrants de TED ou autisme, déroutent les professionnels et activent régulièrement un sentiment d'échec. Ceux-ci ont besoin de comprendre et de replacer ces comportements dans le cadre d'une approche actualisée et pragmatique de l'autisme : reconnaissance des particularités des fonctionnements autistiques, rapports à l'environnement, « comportements problèmes »... L'intervenant propose une approche pluri disciplinaire, et multi causal des troubles autistiques pour ensuite réfléchir les pratiques d'accompagnement quotidiennes. L'objectif est d'intégrer la spécificité des troubles dans les propositions d'accompagnement. Cette approche compréhensive permet de lever certains freins de prise en charge. Elle facilite la mise en œuvre d'un accompagnement adapté à l'usager et porteur de sens pour le professionnel.

Objectifs

- Apprendre ou élargir sa connaissance des différentes approches des syndromes autistiques en intégrant l'évolution récente des connaissances sur l'autisme et les TED
- Analyser ses pratiques et ses ressentis professionnels (sentiments d'échecs, incompréhensions) au regard de ces éléments
- Formuler des hypothèses sur des stratégies d'accompagnement adaptées et des adaptations de l'environnement

Le + de la formation

Témoignages vidéos pour identifier ou illustrer les situations cliniques. Travaux en sous groupe pour construire des propositions d'accompagnement.

Public concerné et Prérequis

- Aucun prérequis.
- Personnel soignant et aide à domicile

Programme

- Les Troubles Envahissants du Développement (TED) : de quoi parle-t-on ?
- " Les comportements – problèmes " : comprendre et faire face aux crises et

comportements chroniques

- Les fondamentaux de l'accompagnant
- La mise en place de compensations et la nécessaire adaptation de l'environnement

Votre intervenant

- Psychologue spécialiste de la thématique

Notre démarche pédagogique

- Les apports de connaissances seront articulés d'une part autour des questions issues de la pratique professionnelle, et d'autre part sur la base des recommandations de bonnes pratiques existantes et des derniers textes réglementaires.
- Les professionnels seront sollicités pour analyser, évaluer ce qui pose des difficultés dans leur pratique, prendre du recul et proposer des pistes d'amélioration à partir de situations concrètes.
- Elle privilégiera des méthodes pédagogiques actives et interactives.

Moyens techniques

- Pas de moyens techniques spécifiques.

Livrables

- Un certificat de réalisation est délivré aux participants.

Evaluation

- L'évaluation des acquis est réalisée tout au long de la formation, à l'aide de techniques et outils choisis par l'intervenant.
- La satisfaction des participants est évaluée à l'aide d'un questionnaire et par un « tour de table ».

Intra

Durée : 14h **Jours :** 2 jours

Tarif : Nous contacter pour toutes demandes de devis.

[Demande de contact](#)
[Pré inscription](#)
[Demande de devis](#)
[Demande d'inscription](#)

Dernière modification le 29 juillet 2025 à 15h35

FORMASANTÉ
50 rue Tudelle - 45100 ORLEANS
02 38 56 01 01
contact@formasante.fr