

FORMASANTE 50 Rue tudelle 45100 Orléans www.formasante.fr

Téléphone: 02 38 56 01 01

E-mail: petite-enfance@formasante.fr

Bientraitance en crèche et en centre de loisirs

INFORMATIONS:

Public:

Professionnel intervenant auprès d'enfants et d'adolescents en milieu ordinaire

Durée: 21h

Intervenant:

Professionnel de terrain spécialiste de la thématique

CONTEXTE:

Il s'agit, à travers cette formation, d'amener une réflexion pratique et théorique sur la notion de bientraitance et d'apporter un nouveau sens au projet éducatif de ce service grâce à des prises en charge plus individuelles. Alors que la maltraitance apparait initialement dissimulée et éminemment protéiforme, elle agit souvent par répétitions successives. Comment la communication avec l'enfant, les familles et dans l'équipe peut-elle nous aider pour tenter de réduire ce risque ?

LE + DE LA FORMATION

Tous les apports théoriques seront mis en perspective avec la réalité du terrain.

OBJECTIFS:

Intégrer une démarche de bientraitance dans les activités quotidiennes de l'enfant en crèche ou en centre de loisirs.

Intégrer une démarche de bientraitance vis-à-vis des parents et vis-à-vis des autres professionnels de la structure.



FORMASANTE 50 Rue tudelle 45100 Orléans www.formasante.fr

Téléphone: 02 38 56 01 01

E-mail: petite-enfance@formasante.fr

Bientraitance en crèche et en centre de loisirs

Repérer et analyser les situations professionnelles dans lesquelles le bien-être, le respect de l'enfant et de ses parents, et leurs besoins sont optimisés et non-optimisés.

Repérer les situations à risques, les analyser et développer des capacités pour les anticiper, mettre en œuvre des actions, et attitudes préventives.

Analyser les difficultés rencontrées de manière individuelle et collective dans la démarche de bientraitance, éviter les écueils et adopter les comportements adéquats au regard des situations professionnelles rencontrées.

PROGRAMME:

Définir les différents concepts et termes de maltraitance, bientraitance, abus, négligence en lien avec les enfants

Identification des représentations sur la maltraitance et la bientraitance en structure accueillant des enfants.

Identifier les différentes formes de maltraitance pour mieux les prévenir et/ou les détecter

Mieux appréhender les enjeux de la prévention de la maltraitance permettant de s'inscrire dans une démarche de bientraitance

Repérer les situations à risques, les analyser et développer des capacités pour les anticiper, mettre en œuvre des actions et attitudes préventives

Situer le rôle des professionnels et de l'institution pour permettre le développement d'une démarche bientraitante

Identifier les aspects sur lesquels les stagiaires sont susceptibles d'agir dans le cadre d'une démarche bientraitante.

Intégrer une démarche de bientraitance dans les activités quotidiennes de l'enfant en crèche ou en centre de loisirs

Comprendre l'intérêt d'une dynamique d'équipe pour une cohérence des prises en charge bientraitantes en crèche et en centre de loisirs

Rôle et place de chacun.

Construire une réponse éducative en équipe.

La place des réunions d'équipe.

La bientraitance : préoccupation au centre de la dynamique d'équipe.



FORMASANTE 50 Rue tudelle 45100 Orléans www.formasante.fr

Téléphone: 02 38 56 01 01

E-mail: petite-enfance@formasante.fr

Bientraitance en crèche et en centre de loisirs

NOTRE DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

Au-delà du simple apport de connaissances, le L'évaluation des acquis est réalisée tout au long accompagnera véritablement formateur participants afin de les faire réfléchir à l'intégration choisis par l'intervenant. de bonnes pratiques de bientraitance dans leur La satisfaction des participants est évaluée à quotidien professionnel.

La journée de suivi à distance permettra à chacun de prendre du recul sur les actions comportements mis en œuvre pour un ajustement de formation sont remis à chaque participant. dans un esprit résolument praticoéventuel, pratique.

EVALUATION & LIVRABLES

les de la formation, à l'aide de techniques et d'outils

l'aide d'un questionnaire et par un "tour de table".

et Un support de formation et une attestation de fin